

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден
Приказом Министерства
образования и науки
Кыргызской Республики
от «31» декабря 2018 г.
№1615/1

Государственный образовательный стандарт
высшего профессионального образования

по специальности

530002 Судебная экспертиза
Квалификация «эксперт-криминалист»

Бишкек – 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 530002 Судебная экспертиза высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющих определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющий определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности 530002 Судебная экспертиза, и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности 530002 Судебная экспертиза являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика специальности

3.1. В Кыргызской Республике по специальности 530002 Судебная экспертиза реализуется ООП ВПО по отдельным специальностям.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности 530002 Судебная экспертиза на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Очно-заочная (вечерняя), заочная и заочная с применением дистанционных технологий обучения по специальности 530002 Судебная экспертиза не предусмотрены.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности 530002 Судебная экспертиза на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.4. Цели ООП ВПО по специальности 530002 Судебная экспертиза в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности 530002 Судебная экспертиза является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 530002 Судебная экспертиза является:

Целью ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов является формирование целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 530002 Судебная экспертиза включает:

Судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 530002 Судебная экспертиза являются: свойства и признаки материальных носителей - розыскной и доказательственной информации.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- экспертная;
- технико-криминалистическая;
- информационная;
- организационно-управленческая;
- организационно-методическая;
- научно-исследовательская;
- профилактическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Специалист по специальности 530002 Судебная экспертиза должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области экспертной деятельности:

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; в области технико-криминалистической деятельности: исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях; участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;

участие в качестве специалиста в гражданском судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

в области информационной деятельности:

- участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем; в области организационно-управленческой деятельности: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области организационно-методической деятельности:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области профилактической деятельности:

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Специализация ООП определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерным учебным планом ГОС ВПО (Приложение 1). Требования к результатам освоения и структуре ООП подготовки специалиста в части специализации для вузов, в которых предусмотрена военная служба и (или) служба в правоохранительных органах, определяются (устанавливаются) данными образовательными учреждениями.

Высшие учебные заведения обязаны обновлять основные ООП подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практикумы, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями правоохранительных, судебных органов, других органов государственной власти и управления, участие специалистов в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливается вузом.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня

ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Общий объем практических занятий и практикумов должен составлять не менее 50 процентов от общего объема аудиторных занятий

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП по специальности

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности 530002 Судебная экспертиза с присвоением квалификации "специалист" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области экспертной деятельности:

- способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

- способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);
- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);
- способен применять познания в области материального и процессуального права (ПК-5).
в области технико-криминалистической деятельности:
- способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);
- способен участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях (ПК-7);
в области информационной деятельности:
- способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);
в области организационно-управленческой деятельности: способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);
- способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями национального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства (ПК-11);
- способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);
- способен составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-13);
- способен выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике (ПК-14);
- способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-15);
- способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-16);
в области организационно-методической деятельности:
- способен обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-17);
- способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-18);
в области научно-исследовательской деятельности:
- способен анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-19);
- способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-20);
- способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);
в области профилактической деятельности:
- способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-22).

Специализация № 1 «Криминалистические экспертизы». Профессионально-специализированные компетенции (ПСК), которыми в соответствии со специализацией должен обладать выпускник, определяются вузом.

Специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы»: способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 2.1);

- способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве (ПСК - 2.2);

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям

использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК - 2.3).

Специализация № 3 «Экспертизы веществ, материалов и изделий»:

- способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий (ПСК - 3.1);

- способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве (ПСК - 3.2);

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации (ПСК - 3.3).

Специализация № 4 «Экономические экспертизы»:

- способен применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 4.1);

- способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве (ПСК - 4.2);

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве (ПСК - 4.3).

Специализация № 5 «Речеведческие экспертизы»:

- способен в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей) (ПСК - 5.1);

- способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве (ПСК - 5.2);

- способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела (ПСК - 5.3).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

ООП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественнонаучный цикл (**);

С.3 - профессиональный цикл

и разделов:

С.4 - физическая культура;

С.5 - практика и (или) научно-исследовательская работа).

Таблица - Структура ООП по специальности

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость Кредиты (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36 (1080) (*)		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: В области философии, истории Кыргызстана: • иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре,	34 (1020) (*)	Кыргызский язык и литература Русский язык Иностранный язык История Кыргызстана	ОК-1 - ОК-6 ИК-1 - ИК-6 СЛК-1 - СЛК-5

	<p>научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней; • знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; • иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни; • понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники и иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; • иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; • иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними; • иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии; • уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; <p>В области кыргызского языка и литературы, русского языка и иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях; • владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной 		<p>Философия Манасоведение</p>	
--	---	--	------------------------------------	--

	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; • владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; • освоить нормы официально-деловой письменной речи; • изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; • уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками; • уметь работать с оригинальной литературой по специальности; • иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц); • владеть основной иноязычной терминологией специальности; • владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности; • усвоить официально-деловой стиль для дальнейшего использования на практике; • уметь логично и последовательно передать мысли на кыргызском литературном языке в письменной и устной формах. 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	2 (60)		
C.2	Математический и естественнонаучный цикл (**)	14 (420) (*)		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории; о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях; о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств; о математических структурах; о математическом моделировании; об основных математических методах; основы математического анализа; 	10 (300) (*)	Математика и информатика Концепции современного естествознания Экология	ОК-1 - ОК-6 ИК-1- ИК-6 СЛК-1 - СЛК-5

<p>основы алгебры, геометрии и дискретной математики;</p> <p>основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;</p> <p>основы теории вероятности и математической статистики;</p> <p>о математической логике и ее приложениях в информатике;</p> <p>об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;</p> <p>о стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности;</p> <p>о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Кыргызской Республике;</p> <p>понятие информации, способы ее хранения и обработки;</p> <p>структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;</p> <p>об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;</p> <p>о концепции пространства и времени;</p> <p>о принципах симметрии и законах сохранения;</p> <p>о понятии состояния в естествознании;</p> <p>о концептуальной и континуальной традициях в описании природы;</p> <p>о динамических и статистических закономерностях в естествознании;</p> <p>о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;</p> <p>о самоорганизации в живой и неживой природе;</p> <p>об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;</p> <p>о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;</p> <p>о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развитии живых систем и их целостности в гомеостазе;</p> <p>об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;</p> <p>о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;</p> <p>о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека;</p> <p>о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>о месте человека в эволюции Земли, о</p>			
---	--	--	--

	<p>ноосфере и парадигме единой культуры.</p> <p><u>Знать:</u> Основные понятия и методы математики; математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; математические доказательства; основные идеи математического анализа; элементы теории вероятностей; основные понятия математической статистики; Понятия информатики: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и информационные технологии; основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основные методы и способы защиты информации; предмет КСЕ, основные естественнонаучные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; роль КСЕ в формировании материалистического, практического и экологического мировоззрения, ориентаций в профессиональной деятельности; естественнонаучные методы познания и исследования в юридической деятельности; о современных экологических проблемах, экологии человека, об охране окружающей среды и ответственности граждан за экологические нарушения; научные данные о биотической регуляции окружающей среды и о пределах устойчивости биосферы и в результате изучения курса у студента формируется понимание основных принципов мониторинга (наблюдения) за состоянием динамики окружающей среды,</p> <p><u>уметь:</u> использовать методы математического моделирования в юридической деятельности; выбирать методы моделирования систем; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в юридической деятельности; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Ориентироваться в системе естественнонаучного знания как целостного представления о живой и неживой природе; понимать характерные особенности современного естествознания, этапы развития естественнонаучных знаний;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>использовать естественнонаучные методы познания и исследования в юридической деятельности;</p> <p>использовать понятийно-методологические подходы для освоения и изучения актуальных вопросов экологии.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>основными методами математической обработки информации; методами математической логики; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками работы с офисными приложениями и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет;</p> <p>естественнонаучной терминологией;</p> <p>навыками применения естественнонаучных методов исследования при исследовательской работе;</p> <p>навыками успешного решения задач, стоящих перед обществом в области охраны биосферы, где большое значение имеют экологическое воспитание и образование людей, начиная с детского возраста.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	4 (120)		
С.3	Профессиональный цикл	212 -220 (6360-6600) (*)		
	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности Кыргызской Республики; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; правовые и организационные основы безопасности экспертной деятельности;</p> <p>характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях; правовые, теоретические, методические и организационные основы</p>	149(4470) (*)	<p>Безопасность экспертной деятельности</p> <p>Теория судебной экспертизы</p> <p>Судебная фотография и видеозапись</p> <p>Участие специалиста-криминалиста в процессуальных действиях</p> <p>Трасология и трасологическая экспертиза</p> <p>Технико-криминалистическая экспертиза документов</p> <p>Уголовное право</p> <p>Уголовно-процессуальное право</p> <p>Криминалистика</p> <p>Гражданское право</p> <p>Процессуальное право</p>	<p>ОК-1 -</p> <p>ОК-6</p> <p>ИК-1-</p> <p>ИК-6</p> <p>СЛК-1 -</p> <p>СЛК-5</p> <p>ПК-1-</p> <p>ПК-22</p> <p>ПСК</p>

<p>судебной экспертизы; систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слепообразования; методики производства судебных экспертиз и исследований; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз; методы судебной фотографии, технические средства и приемы фиксации, иллюстрирования и исследования доказательств, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок, тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности; особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно- розыскных мероприятий по различным категориям преступлений; правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права: административной процедуры и процесса, гражданского права, гражданского процессуального права, уголовного права, уголовно-процессуального права; нормативно-правовую основу регулирования нарушений; понятие и категории криминалистики, технические средства и методы, тактику производства отдельных следственных действий; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах; основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; теоретические основы и содержание науки управления, организацию системы управления в экспертных учреждениях; научные основы делопроизводства в сфере</p>		<p>Административно-процедурное право Специальная техника в правоохранительной деятельности Правоохранительные органы Теория государства и права Современные виды криминалистических исследований</p>	
---	--	--	--

<p>деятельности различных учреждений; нормативно- правовое и организационное обеспечение делопроизводства; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; организационно-правовые основы, роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Кыргызской Республики; правовые основы применения специальной техники в правоохранительной деятельности, ее виды; методики использования специальной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>технические характеристики различных видов специальной техники, используемой в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током; пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки; пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований;</p> <p>применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;</p> <p>применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</p> <p>составлять учетно- регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах; проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач;</p> <p>осуществлять анализ и оценку следовой информации;</p> <p>устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;</p> <p>самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта, справки о предварительном исследовании;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступле-</p>			
---	--	--	--

	<p>ний и иных правонарушений; противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; применять различные виды специальной техники в профессиональной деятельности; использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ применения специальной техники в правоохранительной деятельности; квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях; обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам использования различных видов специальной техники. <i>владеть:</i> навыками пользования первичными средствами пожаротушения и эвакуации; способами самоспасения и спасения пострадавших при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах, при пожаре; понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; навыками применения специальных методов судебной фотографии и видеозаписи для фиксации и исследования материальных следов при производстве судебных экспертиз и процессуальных действий; навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации; навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения; методиками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз и исследований; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям. Специализация (***)</p>			
Вариативная часть		63-70 (1890-		

	(знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	2100)		
С.4	Физическая культура	400 часов		СЛК-2 СЛК-4
С.5	Практика и (или) научно-исследовательская работа Практические умения и навыки определяются ООП вуза	18 (540)		ОК-1- ОК-6 ИК-1 - ИК-6 СЛК-1- СЛК-5 ПК-1- ПК-22 ПСК
С.6	Итоговая государственная аттестация (****)	20 (600)		ОК-1- ОК-6 ИК-1 - ИК-6 СЛК-1- СЛК-5 ПК-1- ПК-22 ПСК
	Общая трудоемкость	300 (9000)		

(*) 1.Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц) в семестр.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

(**) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(***) Перечень дисциплин специализации определяются вузом самостоятельно.

(****) Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы или государственный экзамен (по усмотрению вуза).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Раздел ООП подготовки специалиста «Учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ООП подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в судебно-экспертных учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах (НИИ), в иных организациях и учреждениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данной специальности (специализации). Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием мировоззрения и определения уровня культуры.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (квалификация (степень) «специалист» и (или) «магистр»), как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее образование (специалист, магистр) и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу должны быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

До 20 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы (специалист) – не менее 40%.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей – не менее 70%.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Методологическое сопровождение должно последовательно усиливать акцент на самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках академической дисциплины под руководством преподавателя как в аудиторное, так и внеаудиторное время. Самостоятельная работа студентов направлена на формирование умений и навыков практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развития познавательных способностей.

Организация СРС осуществляется в соответствии с основными нормативными документами вуза, в том числе с учебными планами, рабочими программами, материалами для самостоятельного изучения разделов курса.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (СРСП) и на самостоятельную работу студента (СРС).

Материалы СРСП разрабатываются ведущими специалистами кафедры и включают в себя основные документы, в том числе:

- инструкции, направляющие студента в процессе самостоятельной работы;
- графики СРСП, рассчитанные на весь период изучения дисциплины;
- задания, соответствующие основным разделам типовой и рабочей программ;
- тематику рефератов, докладов и творческих работ;
- тематику курсовых и дипломных работ;
- списки основной и дополнительной литературы;
- виды консультативной помощи;
- виды и формы контроля;
- критерии оценки знаний студента, рекомендуемый объем работы, ориентировочные сроки ее представления и др.

Самостоятельная работа студентов организуется по каждой дисциплине учебного плана с учетом основных разделов типовой и рабочей программ, проводится в аудиторное и внеаудиторное время и включает в себя процесс подготовки студентов к практическим и лабораторным занятиям, зачетам и экзаменам.

Контроль самостоятельной работы студентов может быть в письменной, устной или иной формах, направленных на достижение конечного результата.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными вузами и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по профессиональному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Длительность практики при подготовке специалистов не менее 10 недель, в том числе: учебно-ознакомительная – 2 недели, производственная – 8 недель.

Руководство практикой студентов осуществляется профессорами, доцентами и преподавателями вузов, они:

- до начала практики организуют необходимую подготовку студентов-практикантов;
- проводят консультации со студентами в соответствии с учебным планом и программой;
- осуществляют контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормальных условий труда и быта студентов, за проведением с ними обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, выполнением практикантами правил внутреннего трудового распорядка;
- рассматривают отчеты обучающихся по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;
- принимают участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам производственной практики.

Основными местами организации и проведения практики студентов являются государственные органы, суды, органы прокуратуры и иные правоохранительные органы, частные юридические фирмы, адвокатские и нотариальные конторы, юридические службы предприятий, компаний, банков, организаций, учреждений и т.д.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий основные образовательные программы подготовки специалиста, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам а так же криминалистической и специальной техникой.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает:

- Лаборатории:
 - Трасологических исследований.
 - Криминалистического исследования документов.
- Кабинеты:
 - Иностранных языков.
 - Информатики (компьютерные классы).
 - Криминалистики.
 - Криминалистические полигоны.
 - Спортивные залы.
- Библиотека.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки специалиста, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалиста должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, билеты, практические задания, практикумы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отражениями требований ГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной ООП подготовки специалиста и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения системы контроля качества освоения обучающимися ООП к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, преподающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - дипломной работы.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются вузом.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузом самостоятельно.

СОСТАВИТЕЛИ:

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности “Судебная экспертиза” разработан Учебно-методическим объединением МОиН КР по высшему профессиональному образованию в области юриспруденции при базовом вузе - Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве КР.

Председатель УМО, д.ю.н., доцент _____

Дмитриенко И.А.

1. Шаршеналиев А.Ш. д.ю.н., профессор, Председатель научно-консультативного комитета КГЮА
2. Жакыбакунов Э.Т. к.ю.н., доцент, декан фак. Права и предпринимательства КГЮА
3. Ким О.Д. д.ю.н., профессор кафедры Криминалистики и судебных экспертиз КГЮА
4. Кочкарова Э.А.-А. д.ю.н., профессор кафедры Административного и финансового права КГЮА
5. Фараджиев М.А. доцент кафедры Криминалистики и судебных экспертиз КГЮА
6. Касымов Т.Д. к.ю.н., доцент кафедры Криминалистики и судебных экспертиз КГЮА
7. Рысмендеев Б.Д. д.ю.н. профессор кафедры конституционного и муниципального права КГЮА

- | | | |
|-----|-------------------|---|
| 8. | Самудинов У.М. | к.ю.н., доцент, зав. кафедрой предпринимательского и трудового права КГЮА |
| 9. | Мамыров Э.Т. | Председатель Конституционной палаты Верховного суда КР, судья Конституционной палаты Верховного суда КР |
| 10. | Боронбаева Д.С. | Судья Верховного суда КР |
| 11. | Акимбаева Г.О. | Начальник Управления по противодействию коррупции Генеральной прокуратуры КР |
| 12. | Табалдиева В.Ш. | д.ю.н., профессор, начальник управления кадров МВД КР |
| 13. | Саматов О.Ж. | д.ю.н., профессор, генеральный директор «Энетиль+» |
| 14. | Токтогулов А.А. | к.ю.н., доцент, зав. отделом права Института Философии и политико-правовых исследований НАН КР |
| 15. | Сманалиев К.М. | д.ю.н., профессор, декан юридического факультета КНУ им.Ж.Баласагына |
| 16. | Сулайманова Н.Н. | д.ю.н., профессор, зав. кафедрой УПП КРСУ |
| 17. | Хамзаева А.Д. | к.ю.н., доцент кафедры судебных экспертиз КРСУ |
| 18. | Кулдышева Г.К. | д.ю.н., доцент, декан юридического факультета ОшГУ |
| 19. | Жусупбаев К.К. | к.ю.н., доцент кафедры “Административного и таможенного права” ОшГЮИ |
| 20. | Ногойбаева Э.К. | к.ю.н., доцент, руководитель программы «Международное право» АУЦА |
| 21. | Джоробекова А.М. | д.ю.н., профессор, зам.начальника по науке Академии МВД |
| 22. | Маматазизова Н.К. | д.ю.н., доцент, начальник кафедры Академии МВД |